



Bijlage schoolgids

schoolondersteuningsprofielen (SOP)

Bijlage

Schoolondersteuningsprofielen (SOP)

In het Schoolondersteunings-profiel hanteren we het uitgangspunt dat Passend Onderwijs voor een groot deel in de klas plaatsvindt. Alle ondersteuning is gericht op het bieden van hulp zo dicht mogelijk bij de leerling.

In deze bijlage bij de schoolgids staan schematisch weergegeven het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van regulier onderwijs, van VSO cluster 4 en van Praktijkonderwijs.

Voor verdere toelichting op de basisondersteuning en extra ondersteuning verwijzen we u naar hoofdstuk 3 van de schoolgids.

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1

Ondersteuning regulier onderwijs 4

Hoofdstuk 2

Ondersteuning VSO cluster 4 6

Hoofdstuk 3

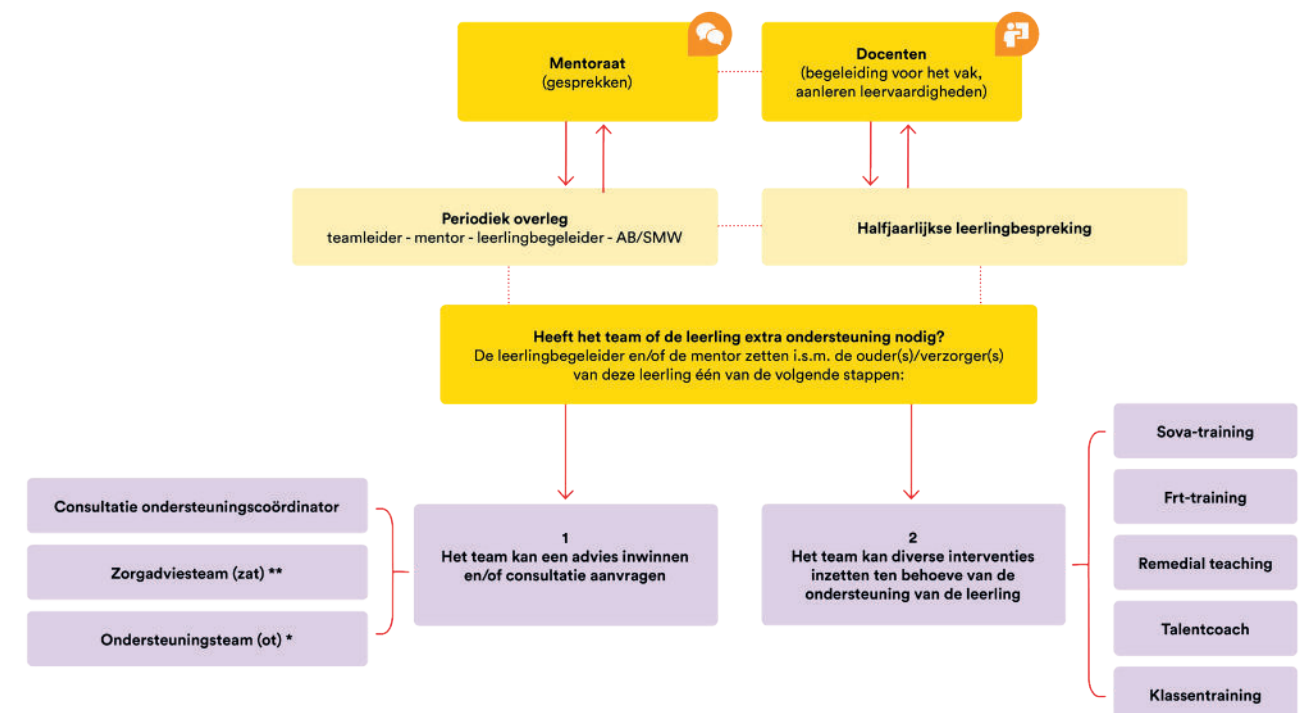
Ondersteuning Praktijkonderwijs 10



Ondersteuning regulier onderwijs

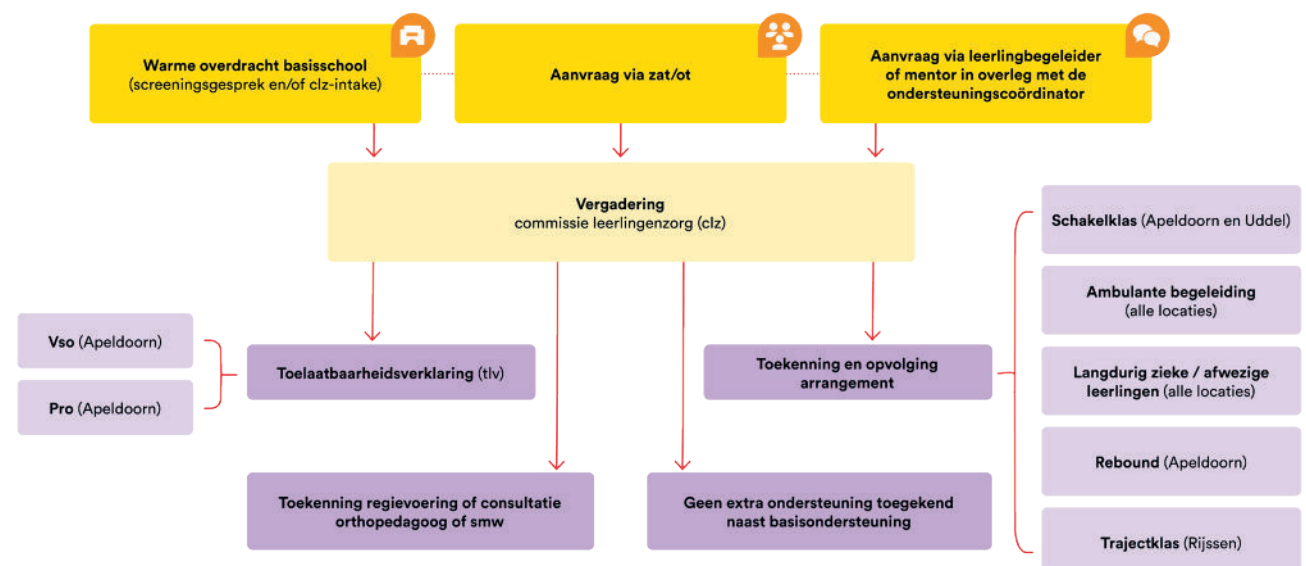
De basisondersteuning is beschikbaar voor elke leerling die dit nodig heeft. Daarnaast wordt extra ondersteuning zichtbaar in de vorm van arrangementen. De wijze waarop de analyse en toewijzing plaatsvinden, wordt weergegeven in het tweede schema. De wensen en ideeën van leerlingen zijn in 2023-2024 opgehaald via een onderzoek naar Passend Onderwijs onder leerlingen, ouders en medewerkers. Met ingang van 1 augustus 2025 wordt elke leerling bovendien gehoord over het ontwikkelperspectief. Dit wordt vastgelegd in het OPP (voor VSO en Pro) of in een handelingsplan (bij een arrangement in het kader van Passend Onderwijs). Naast het bieden van ondersteuning aan de individuele leerling zetten we de expertise binnen de school ook in om mentoren en teams te ondersteunen. Waar mogelijk werken we preventief door de expertise binnen de teams te vergroten.

Basisondersteuning



- * Het ondersteuningsteam (ot) vergadert iedere vier weken en bestaat uit een SMW'er, orthopedagoog en leerlingbegeleiders. De ondersteuningscoördinator is voorzitter. De leerlingbegeleiders kunnen in dit ot laagdrempelig een casus inbrengen en advies inwinnen.
- ** Het zorgadviesteam (zat) vergadert iedere vier weken en kan vanuit verschillende disciplines breed meedenken en adviseren bij een hulpvraag van een leerling, ouder(s)/verzorger(s) en/of het team. Vanuit de Fruytier zijn de leerlingbegeleiders, SMW'er en orthopedagoog aanwezig. Daarnaast nemen de leerplichtambtenaar, de jeugdarts en de jeugdconsulent deel aan het zat. De ondersteuningscoördinator is voorzitter.

Aanvraag arrangement voor extra ondersteuning





2

Ondersteuning VSO cluster 4

Het gespecialiseerde onderwijs zoals dat binnen de cluster 4 afdeling geboden wordt, valt binnen de school en het Reformatorisch samenwerkingsverband VO binnen de extra ondersteuning. Om die reden spreken we in dit ondersteuningsprofiel niet over basis- en extra ondersteuning maar wordt weergegeven wat er geboden wordt aan alle leerlingen en wat het aanbod is voor individuele leerlingen wanneer er meer ondersteuning nodig is.

	Leer- en ontwikkelingsondersteuning	Fysieke ondersteuning	Sociaal-emotionele gedragsondersteuning	Ondersteuning in de thuissituatie
Deskundigheid	- intern begeleider - orthopedagoog - remedial teaching - docenten met pabo-achtergrond - talentbegeleider vso - vakdocenten vanuit vo - commissie van begeleiding - stagecoördinator	ggd-arts	- sociaal psychologisch leerlingbegeleider - vertrouwenspersonen - PMT (Motiva) - Eleos SGGZ - psycho-educatie	schoolmaatschappelijk werker
Aandacht en tijd	- vaste mentor en leraarondersteuner in iedere klas - observaties - beschikbaarheid orthopedagoog/diagnostiek	- medicatie-ondersteuning - begeleide pauzes		intensief contact met ouders (startgesprek, email, contactavonden, ouderavonden)
Voorzieningen	- symbioselessen vo - vaklessen lo, bv, muziek - vaste dag- en weekstructuur	- werknesten/eigen plek - kleine groep - vaste mentor en onderwijsassistent	- gezamenlijke dagopening/doorspreken van de dag - groepsvormingslessen - thema's - rebound-training	
Gebouw en omgeving	eenduidige inrichting lokaal	- OLC - time-out plek - eigen afdeling en lokaal - eigen plein onderbouw		

Geboden aanpassingen door docenten in hun aanpak om tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen:

	voor alle leerlingen	voor individuele leerling	kan niet geboden worden
weekplanning	●		
Leren Leren (volgens stappenplan)	●		
ondersteuning op eigen niveau	●		
wekelijks planmoment	●		
visuele ondersteuning regels en routines	●	●	
begeleide pauzes	●		
werken aan sociaal-emotionele doelen/ zelfverzorging / zelfredzaamheid	●		
PCM (Proces Communication Model)	●		
Faalangstbegeleiding		●	
inzet rustmomenten / schakeltijd		●	
aandacht voor in- en uitschakelen	●		
huiswerkbegeleiding		●	
schoolwerk / toetsen opdelen		●	
vakvermindering		●	
onderwijstijdvermindering		●	
inzet leesondersteuning / digiboeken / laptop / alphasmart		●	
tempo-aanpassing		●	
gespreid examen		●	
gefaseerde instroom vo / doorstroomklas		●	

Ondersteuningsmogelijkheden binnen de vso-school

	alleen als nodig	geïntegreerde aanpak voor alle leerlingen	gebruik maken van aanbod vo	kan geboden worden door externe partij ¹
commissie van begeleiding		●		
PMT	●			
bijles	●			
rebound			●	
BINK (begeleiding in de klas)				●
ontwikkelplekken (zorgboerderij / Sprint e.d.)				●
zorgondersteuning (Agathos)				●
interne PMT-training		● (klas 1)		
gesprekken sociaal psychologisch leerlingbegeleider	●			
psycho-educatie	●			
examentraining	●			
huiswerkbegeleiding extern				●
ondersteuning bij beroeps-keuze en/of vervolgopleiding		●		
stage (begeleiding)	●	●		
maatwerk uitstroom arbeid				
multidisciplinair werken (gemeente, ggd-arts, maatschappelijk werk)	●			

¹ Vaak is er een gedeelde verantwoordelijkheid vanuit de jeugdwet én het onderwijs. Zie hiervoor de notitie op de website van RefSVo: Schema Onderwijs en Zorg



3

Ondersteuning Praktijkonderwijs

Het Praktijkonderwijs zoal dat geboden wordt op de Jacobus Fruytier scholengemeenschap, valt binnen de school en het Reformatorisch samenwerkingsverband VO binnen de extra ondersteuning. Om die reden spreken we in dit ondersteuningsprofiel niet over basis- en extra ondersteuning maar wordt weer-gegeven wat er geboden wordt aan alle leerlingen en wat het aanbod is voor individuele leerlingen wanneer er meer ondersteuning nodig is.

	Leer- en ontwikkelingsondersteuning	Fysieke ondersteuning	Sociaal-emotionele gedragsondersteuning	Ondersteuning in de thuissituatie
Deskundigheid	- intern begeleider - orthopedagoog - remedial teaching - docenten met pabo-achtergrond - vakdocenten vanuit vo - ondersteuningsteam - stagecoördinator	ggd-arts: alle 2e jaars leerlingen worden gescreend door GGD verpleegkundige. Inzet arts alleen als daar vanuit de screening reden toe is.	- sociaal psychologisch leerlingbegeleider - vertrouwenspersonen - PMT (Motiva) - Eleos SGGZ - psycho-educatie	schoolmaatschappelijk werker
Aandacht en tijd	- vaste mentor en leraarondersteuner in iedere klas - observaties - beschikbaarheid orthopedagoog/diagnostiek	- medicatie-ondersteuning - begeleide pauzes		intensief contact met ouders (startgesprek, email, contactavonden, ouderavonden)
Voorzieningen	- sterk techniek onderwijs - zorglessen vanuit vo regulier - vaste dag- en weekstructuur - buitenschools leren (stages)	- kleine groep - vaste mentor en leraarondersteuner	- groepsvormingslessen - themaweken	
Gebouw en omgeving	eigen kleinschalige afdeling	- eigen plein onderbouw - praktijklokalen waaronder keuken en huiskamer, voorziening ruimte		

Geboden aanpassingen door docenten in hun aanpak om tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen:

	voor alle leerlingen	voor individuele leerling	kan niet geboden worden
weekplanning			
Leren Leren (volgens stappenplan)			
ondersteuning op eigen niveau			
coachgesprek met leerling (4x per jaar)			
visuele ondersteuning regels en routines			
begeleide pauzes			
werken aan sociaal-emotionele doelen/ zelfverzorging/zelfredzaamheid leefstijl			
Faalangstbegeleiding	(op dit moment niet maar zou wel een optie zijn)		
inzet rustmomenten / schakeltijd			
aandacht voor in- en uitchecken			
huiswerk(begeleiding) indien van toepassing			
schoolwerk / toetsen opdelen			
vakvermindering			
onderwijstijdvermindering			
inzet leesondersteuning / digiboeke n / laptop / alphasmart			
tempo-aanpassing			
fiets lessen			

Ondersteuningsmogelijkheden binnen de pro-school

	alleen als nodig	geïntegreerde aanpak voor alle leerlingen	gebruik maken van aanbod vo	kan geboden worden door externe partij ¹
ondersteuningsteam				
PMT				
bijles				
rebound				
BINK (begeleiding in de klas)				
ontwikkelplekken (zorgboerderij / Buitenhorst)				
zorgondersteuning (Agathos)				
interne PMT-training		(klas 1 en 2 naar behoefte)		
gesprekken sociaal psychologisch leerlingbegeleider				
psycho-educatie				
ondersteuning bij beroeps-keuze en/of vervolgopleiding en nazorg				
stage (begeleiding)				
uitstroomprofielen dagbesteding, (beschut) werk en vervolgonderwijs (Entree)	(4 profielen)			
multidisciplinair werken (gemeente, leerplicht, hulpverlening, ggd-arts, maatschappelijk werk)				
toeleiding naar uitstroomprofiel Groen i.s.m. Zone.college	(Zone.college alleen voor Entree leerlingen, de rest met ROC Hoorn-beeck College)			

¹ Vaak is er een gedeelde verantwoordelijkheid vanuit de jeugdwet én het onderwijs. Zie hiervoor de notitie op de website van RefSVo: Schema Onderwijs en Zorg



Jacobus Fruytier
scholengemeenschap
Apeldoorn, Rijssen en
Uddel



@jacobusfruytiersg
@jfsg.rijssen
@jfsg.uddel



Jacobus Fruytier
scholengemeenschap

www.jfsg.nl