



Schakelklas

voor ouders

jfsg

Inleiding

Op de Jacobus Fruytier scholengemeenschap is er de mogelijkheid om begeleiding te ontvangen vanuit de Schakelklas.

In de Schakelklas kunnen leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften voor een bepaalde periode dagelijks of wekelijks terecht.

Het doel kan gericht zijn op tot rust komen, overzicht creëren, ontladen of anderszins, om uiteindelijk in de eigen klas beter te kunnen functioneren.

Wat is het precies?

Wie?

In de Schakelklas kunnen leerlingen terecht die gedurende de schooldag een plek nodig hebben waar zij tot rust kunnen komen om daarna de draad weer op te pakken. Voor sommige leerlingen is een dag van veel verschillende lessen, diverse docenten en veel prikkels te intensief om vol te houden. Zij raken overprikkeld. Dit kan zich uiten in teruggetrokken of onrustig gedrag of verminderde prestaties waardoor zij in de klas niet meer goed mee kunnen komen. Vaak zijn dit leerlingen met bijvoorbeeld AD(H)D, autisme of met veel verzuim. Soms zijn andere factoren de oorzaak van de overprikkeling of de chaos. Er zijn ook leerlingen die behoefte hebben aan meer overzicht en structuur in het schoolwerk. Zij kunnen één of meerdere momenten per week begeleiding krijgen op het gebied van plannen en/of leervaardigheden.

Wat?

Afhankelijk van het arrangement kan een gesprek worden gevoerd over hoe het gaat, er kan rustig een boek worden gelezen, schoolwerk of een planning worden gemaakt, enzovoorts. Het doel is dat de leerling tot rust komt én actief aan doelen werkt om weer zelfstandig te kunnen meedraaien in de

klas. Deze doelen gaan bijvoorbeeld over gedrag of executieve functies. Na verloop van tijd kan het schoolwerk in de eigen klas hervat worden.

Waar?

De Schakelklas is een lokaal op een rustige plek midden in de school. De klas is elke dag open. Er zijn werkplekken waar een leerling ongestoord aan de slag kan en er zijn computers. Er is een kleine groep leerlingen tegelijk aanwezig waardoor er rust, ruimte en tijd is voor persoonlijke begeleiding.

Amber is slim en perfectionistisch. Regelmatig klapt ze dicht in de klas. Ze kan dan niet meer reageren op de vraag van een docent, weet niet meer wat ze moet opschrijven en moet snel huilen. Alles overspoelt haar. Amber heeft PDD-NOS. "Op zo'n moment helpt niks meer. Ik weet gewoon niet meer wat ik moet doen. Ik vind het heel fijn als ik even weg mag en tot rust kan komen. De docent van de schakelklas helpt mij om weer orde in mijn gedachten te krijgen. Dan snap ik ineens waarom ik me zo rot voelde." De docent van de schakelklas helpt Amber twee keer per week met plannen zodat ze niet verstrikt raakt in haar hoge eisen en gebrek aan overzicht.

Hoe?

Een plaatsing in de schakelklas kan kort of lang duren. Samen met de leerling en mentor wordt er een doel opgesteld. Bijvoorbeeld: 'De leerling weet waardoor er bij hem overprikkeling ontstaat' of 'de leerling kan zelfstandig overzicht over zijn schoolwerk creëren'. Samen met de docent van de schakelklas wordt hier aan gewerkt. Na enkele weken wordt de voortgang geëvalueerd met de leerling en de mentor. Er worden nieuwe doelen opgesteld of het arrangement voor de Schakelklas wordt afgesloten.


Het is maatwerk hoe vaak een leerling naar de Schakelklas komt. We houden hierbij een maximum van twee lessen per dag aan. We streven ernaar dat een leerling zo snel mogelijk terugkeert in de eigen klas. Tegelijk is langdurige ondersteuning soms nodig. Ook dit is maatwerk.

Wie zijn er betrokken?

Als een leerling een arrangement voor de schakelklas krijgt blijft de mentor verantwoordelijk voor de voortgang van het onderwijsproces. De begeleiding in de schakelklas is ondersteunend aan dit proces. Dit betekent dat de mentor nauw betrokken is bij de Schakelklas en er

regelmatig samen met de leerling en mentor wordt geëvalueerd. (Pleeg) ouders worden door de Schakelklas op de hoogte gehouden van de voortgang van de begeleiding.

De doelen en evaluaties zijn via Magister inzichtelijk voor de leerlingbegeleider en de teamleider. Soms is er ook een Ambulant begeleider betrokken. Indien nodig kan een orthopedagoog ingeschakeld worden om een nadere probleemanalyse uit te voeren.



Jarno is een stoorzender in de klas. Jarno heeft ADHD. De eerste paar uur gaat het goed, maar soms wordt het halverwege de dag druk in zijn hoofd. "Als ik op dinsdag en vrijdag een uurtje naar de schakelklas ben, kan ik 's middags weer meedoen zonder te klieren. Ik vind het fijn om even mijn verhaal kwijt te kunnen en alleen op mezelf te hoeven letten. Eén keer per week heb ik een gesprek met de docent van de schakelklas over hoe ik in de klas beter kan focussen." Zonder de schakelklas zou Jarno naar cluster 4 gaan. Met de hulp van de schakelklas kan hij bij zijn vrienden in de klas blijven.

Wanneer is de schakelklas een passende ondersteuning?

Is voor uw (pleeg)kind de ondersteuning van ambulante begeleiding niet voldoende, rebound niet passend en cluster 4 te intensief?

Is uw (pleeg)kind...

- elke dag druk en/of vertoont grensoverschrijdend gedrag vanuit onmacht?
- overprikkelde waardoor hij niet kan opletten tijdens de les en onvoldoende tot werken komt?
- meerdere dagen per week thuis agressief of regelmatig emotioneel door overbelasting op school?
- meerdere dagen per week teruggetrokken, angstig, somber of niet op school vanwege overbelasting?
- meerdere dagen per week het overzicht kwijt en blijven zijn prestaties ernstig achter vanuit onmacht?
- nu een cluster 4-leerling en kan hij met steun van de schakelklas volledig binnen de Fruytier instromen?
- langdurig ziek en kan hij door werk/rustmomenten in de schakelklas beter werken aan lesopbouw?

Dan is de schakelklas mogelijk een goede optie!

Meer informatie

Vestiging Apeldoorn

Zorgcoördinator
mevrouw G.G.A. Dorst- Koeman
e-mail: do@jfsg.nl

Vestiging Rijssen

Ondersteuningscoördinator
de heer H.K. van Reenen
e-mail: Rnn@jfsg.nl

Vestiging Uddel

Zorgcoördinator
mevrouw G.G.A. Dorst- Koeman
e-mail: Do@jfsg.nl





Jacobus Fruytier scholengemeenschap, 2022
www.jfsg.nl