



Kijkwijzer voor basisscholen rondom aanmelding CLZ-intake gesprekken

Bijgevoegd vindt u de kijkwijzer CLZ-gesprekken. In deze kijkwijzer vindt u vragen en tips die behulpzaam kunnen zijn in de besluitvorming over het al dan niet aanvragen van ondersteuning in het voortgezet onderwijs op de Jacobus Fruytier scholengemeenschap. In een CLZ-gesprek verkennen wij graag met u en de ouders welke ondersteuning passend is voor uw leerling.

Wij gaan graag in gesprek om de ondersteuningsbehoeften van de leerling helder te krijgen. Ons doel is om de leerling een goede kans van slagen te geven op de Jacobus Fruytier school.

U kunt contact opnemen met mevrouw Polinder voor het plannen van een CLZ-gesprek. Zij is te bereiken via ari@jfsg.nl of telefonisch via 055-5262300.

Namens de Commissie Leerling Zorg

KERNVRAAG

Welke ondersteuningsbehoefte heeft deze leerling om in de nieuwe context (VO) goed te kunnen functioneren op cognitief en sociaal-emotioneel gebied?

1. Welke ondersteuning heeft de leerling op de basisschool gehad?

Het kan gaan om interne ondersteuning of externe ondersteuning (GGZ, PMT etc.). Heeft de leerling deze ondersteuning verinnerlijkt of blijft de leerling afhankelijk van deze ondersteuning? Zou er een vervolg op het VO nodig zijn? En zo ja, welke ondersteuning?

Zo ja, graag een CLZ-gesprek aanvragen.

TIP: Als de leerling een diagnose heeft, probeer na te gaan welke gedragingen vanuit zijn problematiek op de nieuwe school naar voren kunnen komen en welke ondersteuningsbehoefte een leerling dan heeft om zo goed mogelijk een nieuwe start te maken.

TIP: Probeer daarbij de setting van het BO te vervangen door de setting van het VO. Wat gebeurt er als de leerling elk uur een andere docent heeft/niet meer een vaste leerkracht, leswisselingen (schakelmomenten, grote drukke school, etc. Hoe gaat de leerling nu om met invallers, onverwachte veranderingen etc.? Hoe zal de leerling omgaan met invoegen in een nieuwe groep etc.?

2. Is er sprake vanuit de problematiek van de leerling (diagnose) moeite met bv. het reguleren van prikkels en zal dit in de wisselende lessen/docenten/lokale problemen op gaan leveren?

De leerling heeft hiervoor ondersteuning of time-out mogelijkheden nodig?

Wordt er gewerkt aan de emotieregulatie met een emotiekaart of time-outs?

Krijgt de leerling bepaalde taakjes, loopjes, bezigheden om hem meer bewegingsruimte te geven om onrust te voorkomen? Of is de leerling erg passief, heeft hij moeite met oriëntatie in grote ruimtes en leunt hij sterk op medeleerlingen of leerkracht?

Voor alle vragen geldt: zo ja, graag een CLZ-gesprek aanvragen.

3. Heeft de leerling moeite met plannen, organiseren, executieve functies?

Is de leerling nog sterk afhankelijk van de sturing van leerkracht, ouders of andere volwassenen?

Of doet de leerling het in het BO goed op basis van zijn cognitie, maar is hij nog niet echt tot leren gekomen en wordt daar gezien bv. zijn chaotische houding of moeite met plannen en organiseren een probleem verwacht?

Voor alle vragen geldt: zo ja, graag een CLZ-gesprek aanvragen.

4. Speelt er in de context (gezin, familie, pleeggezin) problematiek, die zijn weerslag heeft op het functioneren van de leerling op school?

Zijn er zorgen of moeilijkheden in het heden of verleden die bij het BO bekend zijn en opgevangen worden door inzet van SMW of externe hulpverleners?

Zijn er zaken die geen inzet van anderen vragen, maar wel bekend zijn bij het BO en invloed hebben op het functioneren van de ouders of de leerling?

Het kan ook gaan om de belastbaarheid van de ouders, wat zijn weerslag heeft op de begeleidingsmogelijkheden van ouders naar het kind toe.

Voor alle vragen geldt: zo ja, graag een CLZ-gesprek aanvragen.

Het is wel van belang dat vooraf met ouders besproken wordt hoe deze -meestal gevoelige-informatie met de nieuwe school gedeeld gaat worden en waarom dit noodzakelijk is.

ROUTE

Wat is de te volgen route voor intakegesprek Commissie Leerlingen Zorg (CLZ)?

(Graag deze zo vroeg mogelijk aanvragen vóór 1 maart)

- ▶ Analyse van de ondersteuningsbehoefte (zie bovenstaande vragenlijst) door school samen met ouders
- ▶ Aanvraag van intakegesprek bij JFSG door ouders.
- ▶ Gesprek met ouders/basisschool (leerkracht, IB'er andere hulpverleners) en CLZ
- ▶ Bespreken verslag in de vergadering van CLZ
- ▶ Toekennen van arrangement en ondersteuning (indien nodig)
- ▶ Terugkoppeling vanuit CLZ aan ouders
- ▶ Ouders communiceren dit zelf aan de basisschool